**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa/Viện: Khoa Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Bộ môn Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **T.Hành Giảng dạy 2**
* Tiếng Anh: **Teaching Practice 2**

Mã học phần: ENT380 Số tín chỉ: 3 (45LT)

Đào tạo trình độ: Đại học

Chương trình đào tạo: Ngôn ngữ Anh (4 chuyên ngành: Biên - phiên dịch; Tiếng Anh du lịch; Giảng dạy tiếng Anh; Song ngữ Anh - Trung)

Học phần tiên quyết:

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng, chiến lược và cách xử lý tình huống khi giảng dạy các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong lớp học Tiếng Anh. Người học tham dự các lớp Tiếng Anh chuyên ngữ, đồng thời trình bày mô phỏng các tình huống giảng dạy theo nhóm, cá nhân liên quan đến các nội dung trên.

**3. Mục tiêu:**

Rèn luyện người học kỹ năng, chiến lược, chiến thuật cần thiết để tổ chức giảng dạy các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong lớp học Tiếng Anh.

**4. Chuẩn đầu ra học phần (CLOs):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a. Xác định rõ tầm quan trọng của các chủ đề trong giảng dạy Tiếng Anh;

b. Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học nghe Tiếng Anh;

c. Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học nói Tiếng Anh;

d. Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học đọc Tiếng Anh;

e. Tổ chức tương đối thành thạo một lớp học viết Tiếng Anh;

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra HP với Chuẩn đầu ra CTĐT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra học phần** | **Chuẩn đầu ra chương trình (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a |  | X | X |  | X |  |  |  | X |  |
| b |  | X | X |  | X |  |  |  | X |  |
| c |  | X | X |  | X |  |  |  | X |  |
| d |  | X | X |  | X |  |  |  | X |  |
| e |  | X | X |  | X |  |  |  | X |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** | |
| **LT** | **TH** |
| 1 | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | a | 2 |  |
| 2  2.1  2.2  2.3 | Teaching language skills  Skills together  Receptive skills  Productive skills | a, b, c, d, e | 6 |  |
| 3  3.1  3.2  3.3 | Teaching reading  Intensive reading  Extensive reading  Reading sequences | a, d | 6 |  |
| 4  4.1  4.2  4,3 | Teaching listening  Skills and strategies  Extensive listening  Using film and video | a, b | 6 |  |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4 | Teaching writing  Creative writing  Building the writing habit  The role of the teacher  Portfolios and journals | a, e | 7 |  |
| 6  6.1  6.2  6.3 | Teaching speaking  Students and speaking  Speaking activity types  Speaking sequences | a, c | 6 |  |
| 7 | Review & Assessment | a, b, c, d, e | 12 |  |

**7. Phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá để đạt Chuẩn đầu ra HP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho  chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng | 1 | a |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu | 2 | a, b, c, d, e |
| 3 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 3 | a, d |
| 4 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 4 | a, b |
| 5 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 5 | a, e |
| 6 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 6 | a, c |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hình thức đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a, b, c, d, e | 30 |
| 2 | Thi giữa kỳ | a, b, c, d, e | 30 |
| 3 | Thi cuối kỳ | a, b, c, d, e | 40 |

**9. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jeremy Harmer | The Practice of English language Teaching (5th edition) | 2015 | Pearson | Thư viện | X |  |
| 2 |  | Shaping the Way We Teach English: From Observation to Action | 2013 | United States Department of State | Thư viện | X |  |
| 3 | Jack C. Richards & Willy A. Renandya | Methodology in Language Teaching: an anthology of current practice | 2002 | Cambridge University Press | Thư viện | X |  |
| 4 | Diane Larsen-Freeman  & Marti Anderson | Techniques & Principles in Language Teaching | 2011 | Oxford | Thư viện |  | X |
| 5 | Penny Ur | A course in Language Teaching | 1999 | Cambridge University Press | Thư viện |  | X |

*Ngày cập nhật*: *19/08/2024*

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**Đặng Kiều Diệp**

**TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG BỘ MÔN**